

Άξονες γνωστικού περιεχομένου	Στόχοι (γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες)	Θεματικές ενότητες	Δραστηριότητες
Δάσος	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να κατανοήσουν τη σχέση /αλληλεπίδραση του ανθρώπου με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Εκτίμηση της σημασίας των δασών για την ανθρώπινη ζωή.</li> <li>- Να αντιλαμβάνονται τη φύση μέσα από τις αισθήσεις τους.</li> <li>- Να κατανοήσουν την έννοια τους αειφορίας και τη συμβολή των δασών στην αειφορία.</li> <li>- Να αναπτύξουν τη φαντασία τους.</li> <li>- Να αναπτύξουν την υποκριτική τέχνη μέσα από το παιχνίδι ρόλων.</li> <li>- Να αναπτύξουν καλλιτεχνικές δεξιότητες .</li> </ul>	<p>Το δάσος και οι λειτουργίες του – Παραγωγή προϊόντων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωριμία με το δάσος. Παιχνίδι ρόλων: «Γίνομαι δημοσιογράφος και παίρνω συνέντευξη από ένα δέντρο»</li> <li>- Το ημερολόγιο του δάσους μέσα από τις τέσσερις εποχές</li> <li>- Γνωριμία με το οικοσύστημα της Πάρνηθας. <i>Μελέτη περίπτωσης 1: «Αρωματικά φυτά της Πάρνηθας»</i> (εποχή: άνοιξη) <i>Μελέτη περίπτωσης 2: Μανιτάρια της Πάρνηθας</i> (εποχή: φθινόπωρο)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να προβληματιστούν σε σχέση με τη χρήση της δασικής γης.</li> <li>- Να συνειδητοποιήσουν την ύπαρξη διαφορετικών απόψεων για τη διαχείριση του δάσους.</li> <li>- Να αναζητήσουν λύσεις σε σχέση με τη χρήση της δασικής γης.</li> <li>- Να αναπτύξουν την επικοινωνία, τον διάλογο και τον σεβασμό της αντίθετης άποψης.</li> <li>- Να αναπτύξουν θετικές στάσεις σε θέματα που αφορούν τη σωστή αξιοποίηση της γης.</li> </ul>	<p>Θετικές – Αρνητικές ανθρώπινες δραστηριότητες στο δασικό οικοσύστημα</p>	<p>Κατασκευή μοντέλου διαχείρισης: «Η δημιουργία εξοχικών κατοικιών στην περιοχή του δάσους».</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να καλλιεργήσουν την ευθύνη για την προστασία του δάσους και την αειφόρο διαχείρισή του.</li> <li>- Να καταγράψουν τους κινδύνους που διατρέχουν τα δάση, να προτείνουν λύσεις και να αναλάβουν δράση.</li> </ul>	<p>Κίνδυνοι των δασών - Προστασία</p>	<p>Μελέτη πεδίου: «Η Πάρνηθα πριν και μετά...» (Περιλαμβάνει επίσκεψη στο φυτώριο κεφαλληνιακής ελάτης και σε σημεία όπου έχει πραγματοποιηθεί η αναδάσωση)</p>

<p>Βιοποικιλότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να συνειδητοποιήσουν τον φυσικό πλούτο της Πάρνηθας.</li> <li>- Να γνωρίσουν τα διάφορα επίπεδα βλάστησης.</li> <li>- Να αναγνωρίσουν διάφορα φυτά και να αποκτήσουν βασικές έννοιες όπως χλωρίδα, ενδημικά φυτά, αυτοφυή φυτά.</li> <li>- Να κατανοήσουν την αλληλοσύνδεση που υπάρχει ανάμεσα στους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες.</li> <li>- Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης.</li> <li>- Να σέβονται και να προστατεύουν κάθε μορφή ζωής.</li> <li>- Να ευαισθητοποιηθούν στη λήψη μέτρων για την προστασία της χλωρίδας.</li> <li>- Να αναπτύξουν τη φαντασία τους.</li> <li>- Να αναπτύξουν την υποκριτική τέχνη μέσα από το παιχνίδι ρόλων.</li> <li>- Να αναπτύξουν καλλιτεχνικές δεξιότητες.</li> </ul>	<p>Η χλωρίδα του Εθνικού Δρυμού Πάρνηθας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παίζοντας μαθαίνω τα φυτά</li> <li>- «Ο κατάλογος του ανιχνευτή»</li> <li>- Μελέτη πεδίου: «Ο μικρός επιστήμονας καταγράφει τη χλωρίδα μιας περιοχής»</li> <li>- Παιχνίδι ρόλων: «Ποιος τρώει ποιον»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να σέβονται και να προστατεύουν κάθε μορφή ζωής.</li> <li>- Να αναγνωρίζουν τις αιτίες εξαφάνισης των ειδών.</li> <li>- Να καταγράψουν ποια είδη κινδυνεύουν να εξαφανιστούν.</li> <li>- Να ευαισθητοποιηθούν στη λήψη μέτρων για την προστασία της πανίδας.</li> <li>- Να αναπτύξουν τη φαντασία τους.</li> <li>- Να αναπτύξουν την υποκριτική τέχνη μέσα από το παιχνίδι ρόλων.</li> <li>- Να αναπτύξουν καλλιτεχνικές δεξιότητες.</li> </ul>	<p>Η πανίδα του Εθνικού Δρυμού Πάρνηθας. Είδη που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν και αιτίες εξαφάνισής τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Το κόκκινο ελάφι της Πάρνηθας»</li> <li>- «Περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος δεν είναι εδώ. Λύκε λύκε είσαι εδώ»;</li> <li>- «Το σπίτι των ζώων»</li> <li>- «Η ζωή από ψηλά. Οι ιπτάμενοι φίλοι μας»</li> <li>- Παιχνίδι ρόλων: «Αν ήμουν κάποιο ζώο»</li> </ul>

<p>Ανθρώπινες σχέσεις και αξίες</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να συμμετέχουν ενεργά ως υπεύθυνοι πολίτες στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.</li> <li>- Να γνωρίσουν τις διάφορες υπηρεσίες που ασχολούνται με την προστασία των δασών και τα διάφορα επαγγέλματα.</li> <li>- Να εκτιμήσουν τη προσφορά και τη σημασία των επαγγελμάτων αυτών.</li> <li>- Να συνειδητοποιήσουν ότι πέρα από τις διάφορες υπηρεσίες προστασίας των Δασών, ευθύνη για την προστασία του περιβάλλοντος έχει ο καθένας προσωπικά.</li> <li>- Να αναπτύξουν πνεύμα εθελοντισμού.</li> </ul>	<p>Καλλιέργεια ατομικής και κοινωνικής ευθύνης, ανάληψης δράσης για τα περιβαλλοντικά ζητήματα</p>	<p>Παιχνίδι ρόλων: «Οι υποχρεώσεις των παιδιών απέναντι στο δάσος»</p>
-------------------------------------	--	--	--